

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей иностранного языка
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол №1 от 26.08.2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска
от 26.08 2021 г. №69/1

Календарно-тематическое планирование

Английский язык, 8 в класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

_____ 2021-2022 учебный год _____

(срок действия)

*Машкова Маргарита Александровна
(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)
Соответствие занимаемой должности, 19 лет*

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Данное календарно-тематическое планирование по английскому языку разработано для учащихся 8 в класса.

Место предмета в учебном плане.

Данное календарно-тематическое планирование составлено на 2021–2022 учебный год. В соответствии с учебным планом на изучение предмета отводится 3 часа в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка

В школе должно быть место мировой культуре и традициям, истории и литературе, всему тому, что делает нас уникальными среди других уникальных культур.

Осознавая это, на уроках иностранного языка используются знания, полученные учащимися на уроках литературы, географии, истории, музыки, изобразительного искусства, а также ряда точных наук. Это помогает ученикам строить для себя общую картину мира, и вырабатывать собственное отношение ко всему происходящему

На уроках иностранного языка учащиеся имеют возможность сопоставить запас знаний по истории и культуре народов России, города и района с представлением о менталитете и культуре других наций.

Этнокультурное образование формирует этнонациональную компетентность личности и обеспечивает социализацию личности как в интересах самой личности, так и государства, а включение этнокультурного компонента в процесс обучения иностранному языку – это путь к созданию социокультурного контекста развития личности учащегося и его межкультурной коммуникации.

Таким образом, использование в обучении иностранному языку этнокультурного компонента стимулирует не только интерес к изучению иностранного языка, но и самостоятельность, активность каждого ученика, воспитывает ответственное отношение к делу, способствует становлению личности.

| Класс | Тема | Содержание этнокультурного компонента. |
|---------|-------------------------------|--|
| 8 класс | Восхитительные места в России | Восхитительные места в Хакасии |
| | Традиционные блюда Британии | Традиционные блюда Хакасии |
| | Необычные профессии | Востребованные профессии в Хакасии |
| | СМИ Британии | СМИ Хакасии |

Особенности организации работы в классе

Количественный состав класса.

В группе 15 человек: 11 мальчиков, 4 девочки.

Уровень подготовленности учащихся к освоению учебного предмета.

По итогам 2020/21 учебного года учащиеся оказали следующие результаты: успеваемость 100%, качество – 62 %, уровень обученности - оптимальный.

Результаты промежуточной аттестации

По результатам всероссийской проверочной работы 2020-2021 учебного года учащиеся показали средний уровень сформированности навыков оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте, допустили наибольшее количество ошибок на употребление видо-временных форм глагола. Учащиеся продемонстрировали средний уровень сформированности навыков монологического высказывания на основе плана и визуальной информации. Поэтому в этом учебном году мною запланирована углубленная работа по устранению данных пробелов в знаниях учащихся 8 класса.

Календарно-тематическое планирование для учащихся 8в класса

| № п/п | Дата | | Тема урока | Кол-во часов |
|----------|------------|------|--|-----------------|
| | план | факт | | |
| 1. | 01.09.2021 | | День Знаний | 1 |
| 2. | 03.09.2021 | | Высказывания молодых людей об их убеждениях. | 1 |
| 3. | 06.09.2021 | | Россия и россияне. | 1 |
| 4. | 08.09.2021 | | Британский мультикультурализм. | 1 |
| 5. | 10.09.2021 | | Глаголы в настоящем простом и длительном временах. | 1 |
| 6. | 13.09.2021 | | Кем хочу быть? | 1 |
| 7. | 15.09.2021 | | Описание лучшего друга. | 1 |
| 8. | 17.09.2021 | | Описание лучшего друга. | 1 |
| 9. | 20.09.2021 | | Путешествия.Благотворительная экспедиция. | 1 |
| 10. | 22.09.2021 | | Жильё для туристов. | 1 |
| 11. | 24.09.2021 | | Официальные письма: структура, стиль, лексика . | 1 |
| 12. | 27.09.2021 | | Виды занятий на отдыхе. | 1 |
| 13. | 29.09.2021 | | Оформление официального электронного письма. | 1 |
| 14. | 01.10.2021 | | Проект «Восхитительные места в России». | 1 |
| 15. | 04.10.2021 | | Лучшие дни твоей жизни. | 1 |
| 16. | 06.10.2021 | | Подарок или проклятие. | 1 |
| 17. | 08.10.2021 | | Детство. | 1 |
| 18. | 11.10.2021 | | Школа. | 1 |
| 19. | 13.10.2021 | | Школьные проблемы. Подготовка проекта. | 1 |
| 20. | 15.10.2021 | | Защита проекта. | 1 |
| 21. | 18.10.2021 | | Письменная часть ОГЭ. Ознакомление. | 1 |
| 22. | 20.10.2021 | | Контрольная работа №1 | 1 |
| 23. | 22.10.2021 | | .Повторение видо-временных форм глагола. | 1 |
| 24. | 25.10.2021 | | Диалог культур | 1 |
| 25. | 27.10.2021 | | Рассказ о музыкантах. | 1 |
| 26. | 29.10.2021 | | Сон – лучшее лекарство. | 1 |
| 27. | 08.11.2021 | | Почему люди спят? | 1 |
| 28. | 10.11.2021 | | Первый человек на Луне. | 1 |
| 29. | 12.11.2021 | | Сэмьюэл Коулридж. | 1 |
| 30. | 15.11.2021 | | Изобретение Владимира Зворыкина. | 1 |
| 31. | 17.11.2021 | | Исаак Ньютон. | 1 |
| 32. | 19.11.2021 | | История одного изобретения. | 1 |
| 33. | 22.11.2021 | | Джордж Стефенсон. | 1 |
| 34. | 24.11.2021 | | Наши соседи. | 1 |
| 35. | 26.11.2021 | | Новый дом моего друга. | 1 |
| 36. | 29.11.2021 | | Какой твой дом?. | 1 |
| 37. | 01.12.2021 | | Вилла семьи Кольер. | 1 |
| 38. | 03.12.2021 | | Идеальный дом. | 1 |
| 39. | 06.12.2021 | | Дом твоей мечты. | 1 |

| | | | | |
|-----|------------|--|---|---|
| 40. | 08.12.2021 | | Моя комната | 1 |
| 41. | 10.12.2021 | | Такие разные дома. | 1 |
| 42. | 13.12.2021 | | Проект «Умный дом». | 1 |
| 43. | 15.12.2021 | | Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях. | 1 |
| 44. | 17.12.2021 | | Подготовка к ОГЭ. Раздел аудирование. | 1 |
| 45. | 20.12.2021 | | Контрольная работа № 2. | 1 |
| 46. | 22.12.2021 | | Диалог культур. | 1 |
| 47. | 24.12.2021 | | Ты – то, что ты ешь. | 1 |
| 48. | 27.12.2021 | | Ты следуешь диете? | 1 |
| 49. | 10.01.2022 | | История вегетарианства. | 1 |
| 50. | 12.01.2022 | | Ты вегетарианец? | 1 |
| 51. | 14.01.2022 | | Где можно перекусить. | 1 |
| 52. | 17.01.2022 | | Как написать жалобу. | 1 |
| 53. | 19.01.2022 | | Изучение и заполнение структуры анкеты. | 1 |
| 54. | 21.01.2022 | | Проект «Мой личный ресторан». | 1 |
| 55. | 24.01.2022 | | Предчувствие. | 1 |
| 56. | 26.01.2022 | | Предсказание гадалки. | 1 |
| 57. | 28.01.2022 | | Технологии будущего. | 1 |
| 58. | 31.01.2022 | | Однажды, 30 лет спустя... | 1 |
| 59. | 02.02.2022 | | Если вы проголосуете за нас... | 1 |
| 60. | 04.02.2022 | | Как бы ты поступил если бы? | 1 |
| 61. | 07.02.2022 | | Если бы я стал мэром? | 1 |
| 62. | 09.02.2022 | | Как улучшить экологию? | 1 |
| 63. | 11.02.2022 | | Предсказания Нострадамуса. | 1 |
| 64. | 14.02.2022 | | Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет». | 1 |
| 65. | 16.02.2022 | | Лучшая профессия для тебя. | 1 |
| 66. | 18.02.2022 | | Тест на выявление профпригодности. | 1 |
| 67. | 21.02.2022 | | Я бы хотел стать... | 1 |
| 68. | 25.02.2022 | | Необычные профессии. | 1 |
| 69. | 28.02.2022 | | Мужские и женские профессии. | 1 |
| 70. | 02.03.2022 | | Поиск работы. Аудирование. | 1 |
| 71. | 04.03.2022 | | Интервью с менеджером по кадрам. | 1 |
| 72. | 09.03.2022 | | Как заполнить анкету. | 1 |
| 73. | 11.03.2022 | | Заполняем анкету. | 1 |
| 74. | 14.03.2022 | | Письмо другу о своей будущей профессии | 1 |
| 75. | 16.03.2022 | | Диалог культур. | 1 |
| 76. | 18.03.2022 | | Контрольная работа № 3. | 1 |
| 77. | 21.03.2022 | | В чем проблема? | 1 |
| 78. | 23.03.2022 | | Ты когда-нибудь ссорился с другом? | 1 |
| 79. | 25.03.2022 | | Золотая свадьба. | 1 |
| 80. | 04.04.2022 | | Мой лучший друг. | 1 |
| 81. | 06.04.2022 | | Истории о любви.. | 1 |
| 82. | 08.04.2022 | | Луч света. | 1 |
| 83. | 11.04.2022 | | Экстремалы. | 1 |
| 84. | 13.04.2022 | | Взаимоотношения с родителями. | 1 |

| | | | | |
|-----|------------|--|-------------------------------------|---|
| 85. | 15.04.2022 | | Отношения в интернете. | 1 |
| 86. | 18.04.2022 | | Проект «Мы идеальная семья». | 1 |
| 87. | 20.04.2022 | | Ты читаешь прессу? | 1 |
| 88. | 22.04.2022 | | ТВ: за и против. | 1 |
| 89. | 25.04.2022 | | Ты зависим от ТВ? | 1 |
| 90. | 27.04.2022 | | Моё мнение о ТВ. | 1 |
| 91. | 29.04.2022 | | Звонок на радио. | 1 |
| 92. | 04.05.2022 | | ТВ или радио? | 1 |
| 93. | 06.05.2022 | | Письмо в редакцию. | 1 |
| 94. | 11.05.2022 | | Составление заметок о телепередаче. | 1 |
| 95. | 13.05.2022 | | Е- мэйл другу | 1 |
| 96. | 16.05.2022 | | Подготовка к ОГЭ. Грамматика. | 1 |
| 97. | 18.05.2022 | | Подготовка к ОГЭ. Письмо | 1 |
| | | | Промежуточная аттестация. | |

Лист корректировки по предмету иностранный язык

| № п/п | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия |
|-------|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|
|-------|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

